

Принято и согласовано на
педагогическом совете №4
от 28 августа 2015 г

Согласовано
МКУ «УООР» ООО

Синицкая Н.Х.
16 октября 2015 год

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦТДиГОШ
Рожкова О.Ю.
Приказ № 16/15 от 28.08.15 2015 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО «ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ» МР «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

НА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
МР «Олекминский район» РС(Я)
на 2015 – 2016 учебный год

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» МР «Олекминский район» РС (Я) разработан на основе Федеральных локальных актов:

- Конституция РФ;
- Закона об образовании РФ;
- Постановление СанПин от 04 июля 2014 г. № 41
- Закон об образовании РС(Я);
- Устав МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»;
- Положение об учреждении ДОД;
- Локальных актов МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»

Учебный план Центра построен на основании учебно-тематических планов педагогов Центра с учетом их соответствия образовательному минимуму.

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» отражает специфику организации учебно-воспитательного процесса, который характеризуется следующими особенностями: учащиеся проходят на занятия в свободное время (после уроков в общеобразовательной школе, в выходные и каникулярные дни); обучение организуется на добровольных началах; детям предоставляется возможность сочетать различные формы занятий и направления деятельности. Образовательный процесс организован с детьми в течение всего календарного года. В зимний период занятия проводятся как в здании Центра (лекции, практикумы), так и в общеобразовательных школах; летом проводятся выездные экологические школы.

Методология образовательного процесса обеспечивает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности; целостность процесса психофизического, умственного и **духовно-нравственного** развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья детей, их эмоциональное благополучие и положительную социализацию.

Образовательные области и виды деятельности, направлены на формирование **обще-интеллектуального** естественно-научного мировоззрения детей, развитие их креативных, когнитивных и оргдеятельностных способностей.

Форма, средства и методы обучения и воспитания обусловлены законодательством Российской Федерации. В основу образовательного процесса заложены такие принципы как гуманизм, учет национальных традиций, непрерывность, научность и открытость, вариативность, преемственность методик и направлений, системность, комплексность, саморазвитие.

В соответствии с современными психолого-педагогическими и методическими рекомендациями учебные группы комплектуются как по разновозрастному, так и одновозрастному принципу, объединенные по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется программой работы. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности, или комплексным интегрированным программам.

Продолжительность, частота занятий и наполняемость групп зависит от методов работы с детьми и определяется учебными программами и планами. Наполняемость групп, в объединениях, занимающихся по информационно-техническому направлению с использованием компьютерной техники, по туристско-краеведческому направлению оптимальная наполняемость группы 10, допустимая 15 человек; в объединениях эколого-биологического направления оптимальная 10 человек, допустимая 15-20 человек на занятии.

Учебные занятия в Центре начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Хотя основная запись в группы осуществляется с 25 августа по 15 сентября, в течение учебного года в любое время школьник может прийти и начать заниматься в Центре. Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятия.

Расписание учебных занятий включает в себя образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Во время занятий в Центре школьник выбирает тему индивидуальной работы, углубленного изучения какой-то области знания. Контроль учебной работы учащихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения домашних заданий, защита проекта (курсовой работы). Тема проекта может меняться каждый год, а может и продолжаться в течение 3-4 лет.

Результатом обучения в Центре является осуществление обучающимися своей индивидуальной траектории развития, обеспечение развития ребенка как полноправного и активного члена общества, предпрофильной и довузовской подготовки, а так же и профессиональной ориентации обучающихся.

МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» обеспечивает дополнительное образование детей на следующих ступенях: I ступень – начальная школа, II – основная школа, III – старшая школа.

Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников формирует учебный план для каждой возрастной категории обучающихся с учетом основных целей Центра и задач каждой возрастной ступени.

Модель дополнительного образования на основе исследовательской и проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий предполагает создание условий для развития и самореализации в значимых для ребенка видах деятельности, овладения способами самостоятельной познавательной деятельности, развития и совершенствования ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационно-коммуникативной и другими ключевыми компетенциями. Задачи каждой образовательной ступени определяются возрастными особенностями обучающихся, требованиями преемственности с соответствующими ступенями общего образования.

Начальная школа

Этап становления ученика и его учебно-познавательной деятельности, развития общеучебных навыков, творческого подхода к познанию окружающего мира, проявления и начала формирования общих и специфических способностей.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- Образовательный процесс на данной ступени строится исходя из личностных познавательных интересов, уровня подготовленности детей на основе сочетания развивающего и навыкового обучения (формируем навыки деятельности и развиваем разные способности ребенка).
- На основе сотрудничества с учреждениями общего образования на базе Центра организуются групповые занятия экологической направленности, освоения компьютерных технологий, младшие школьники вовлекаются в природоохранные акции, деятельность клубов WWF, массовые мероприятия Центра.
- Доминирующие формы организации образовательного процесса – групповые на основе игровых технологий, метода проектов, частично-поискового метода (в том числе с применением дистанционных технологий).

Основные задачи данной ступени – создание условий для:

- адаптации младших школьников к групповой познавательной деятельности;
- развития познавательных, творческих, оргдеятельностных и коммуникативных способностей, усвоения этических норм, воспитания устойчивой мотивации к познавательной и творческой деятельности;
- формирования и развития личностных качеств, общечеловеческих ценностей, культурного поведения, гуманного отношения к окружающему миру, основ начальных эстетических понятий, экологической грамотности;
- проявления ребенком своей индивидуальности и ее развития в личностно-значимой для него деятельности;

На данной ступени большое значение придается развитию таких навыков и умений, как:

- умение организовать себя на выполнение определенной познавательной или творческой задачи;
- выполнять инструкции педагога, работать с памяткой, алгоритмом;
- внимательно слушать объяснения педагога или товарищей; адекватно отвечать на вопросы;
- умение работать в паре, группе;
- навыки самоконтроля и взаимоконтроля;

Основная школа

На данном этапе на первый план выступают процессы самопознания, самореализации, проектирования и осуществления индивидуальной образовательной траектории. Дополнительное образование на данной ступени направлено на создание условий для опробования своих сил и выявления личностных интересов, самоопределения воспитанников, получения надпредметных знаний и формирования ключевых компетенций, что позволит им сделать в дальнейшем осознанный выбор и продолжить обучение в профильных классах старшей школы или средних специальных образовательных учреждениях.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- Образовательная деятельность направлена не только на приобретение новых знаний в личностно-значимой сфере, но на освоение способов приобретения и усвоения знаний;
- Образовательная деятельность воспитанника организуется на основе открытой индивидуальной образовательной программы;
- Основными методами на данной ступени выступают исследовательская и проектная деятельность;
- Через исследовательскую и проектную деятельность создается образовательная среда, способствующая самопознанию и самореализации обучающихся в значимых для них видах деятельности, созданию ситуаций успеха; формированию возможных первоначальных жизненных планов и будущих профессиональных намерений;
- Наряду с очными формами образования широко практикуется обучение на основе дистанционных технологий.

Основные задачи ступени:

На данной ступени обучения наиболее важным становится формирование:

- навыков **самостоятельного овладения знаниями** и познавательными умениями при использовании различных источников и в разных формах; умения поисковой творческой познавательной деятельности;
- **умений умственной деятельности** (вычленение главного и второстепенного, сопоставление, сравнение, анализ и т.п., видение проблемы и выбор путей ее решения);

- **умений самоорганизации познавательной деятельности** (постановка задачи, расчленение ее на ряд более простых задач, выбор способов реализации, выбор источников познания и форм, планирование, организация деятельности, самоконтроль).

Старшая школа

Среди потребителей образовательных услуг ЦТР и ГОШ немало старших школьников. На старшей ступени возрастает роль дополнительного образования, как основы для профилизации и реализации старшими школьниками своих интересов и намерений в отношении продолжения образования. ЦТР и ГОШ имеет необходимые основания и условия для организации профильного обучения школьников, поэтому организация образовательного процесса на данной ступени предполагает создание условий для возможного будущего профессионального самоопределения воспитанников.

Особенности образовательного процесса данной ступени:

- доминирующим видом образовательной деятельности на данной ступени является исследовательская деятельность;
- преобладают индивидуальные формы обучения;
- Образовательная деятельность воспитанников организуется на основе открытых индивидуальных образовательных программ;
- из применяемых методов предпочтение отдается проблемно-поисковым, эвристическим методам;
- существенную долю занимает дистанционное обучение.

Основные задачи ступени:

Цель дополнительного образования на старшей ступени – реализация личностных интересов, индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников, обеспечение их профессиональной ориентации и самоопределения. Основными задачами старшей ступени является:

- Организация дополнительного образования по профильным областям знаний и предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших и средних специальных учебных заведениях;
- Создание условий для:
 - ✓ формирования у учащихся навыков научно-исследовательского труда, потребности в самообразовании, развития творческих способностей, овладения основными приемами познавательной деятельности;

- ✓ развития ключевых компетенций;
- ✓ самоопределения в возможной будущей профессиональной деятельности.

Учебный план МБУ ДО «ЦТР и ГОШ» обеспечивает реализацию образовательной программы Центра по следующим направлениям:

- эколого – биологическое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,
- научно-техническое направление
- социально-педагогические

Образовательные программы эколого-биологической направленности представлены в учебном плане следующими дисциплинами (общая недельная нагрузка – 5 часов):

- Основы экологии
- Занимательная биология
- Практикум по биологии

Программы естественнонаучной направленности обеспечены в учебном плане такими дисциплинами, как:

- Школа юного исследователя
- Основы исследовательской деятельности
- Я – исследователь

Программа реализуется в рамках 28 часов недельной нагрузки в форме групповой и индивидуальной работы.

Научно-техническое направление включает дисциплины (общая недельная нагрузка – 15 часов):

- Логика с элементами информатики
- Инфознайка
- Робототехника
- Векторная графика и моделирование
- Интеллектуальные витаминки
- Компьютерная графика

Первые шаги в мультипликацию

Программы туристско-краеведческой направленности рассчитаны на учащихся начальной и основной ступени, реализуются в рамках 9 часовой недельной нагрузки и представлена дисциплинами:

- Основы проектной деятельности
- Олекмоведение

Социально – педагогическое направление реализуется в рамках 8 часов, представлено дисциплинами

- Разговорный английский
- Экономическая интернет школа
- Интернет лицей ТГУ

Сроки реализации программ дополнительного образования составляют от одного года до 2 и более лет, 100% программ дополнительного образования.

Выполнение учебного плана обеспечено соответствующим материально-техническим (компьютерная и оргтехника, необходимые приборы) и информационным оснащением: выпуск информационных бюллетеней, улусной экологической газеты, библиотечный фонд, видеотека, медиатека.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО ЦТР и ГОШ
на 2015 – 2016 учебный год

№	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст обучающихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1	«Разговорный английский»	Басыгысова Диана Дмитриевна	1	76	12 – 15 лет	Авторская. Протокол заседания муниципального экспертного совета от 17от 25.08.11 г
2	«Основы проектной деятельности»	Винокурова Инга Николаевна	1	76	7 – 18 лет	Авторская. Протокол заседания муниципального экспертного совета от 17от 25.08.11 г
3	«Я исследователь»	Гажала Ольга Георгиевна	1	38	7 – 9 лет	Авторская. Протокол заседания муниципального экспертного совета от 17от 25.08.11 г
4	«Я исследователь»	Гажала Ольга Георгиевна	2	38	8 – 10 лет	Авторская. Протокол заседания муниципального экспертного совета от 17от 25.08.11 г
5	«Основы	Гажала Ольга	1	38	6 – 10 лет	Авторская.

	исследовательской деятельности»	Георгиевна				Протокол заседания муниципального экспертного совета от 17от 25.08.11 г
6	ТГУ (экономическая интернет школа)	Кучменко Наталья Георгиевна	1	34	14 – 18 лет	Программа обучения интернет – лица ТГУ
7	ТГУ (интернет – лицей)	Кучменко Наталья Георгиевна	1	34	15 – 18 лет	Программа обучения экономической интернет – школы НОЦ ИСЭРТ РАН
8	«Робототехника»	Курганова Татьяна Николаевна	1	38	12 – 14 лет	
9	«Векторная графика и моделирование»	Курганова Татьяна Николаевна	1	38	12 – 14 лет	
10	«Компьютерная графика»	Курганова Татьяна Николаевна	1	38	12 – лет	
11	«Инфознайка»	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	8 -11 лет	Авторская. Протокол заседания муниципального экспертного совета от 17от 25.08.11 г
12	«Интеллектуальные витаминки»	Молоткова Анастасия Николаевна	1	34	6-7 лет	Учебно – методическое пособие – г.Екатеринбург: АНО «Центр развития молодежи».

						Шпагина О.Н., Пинженина С.В.
13	«Компьютерная графика»	Молоткова Анастасия Николаевна	1	38	10 – 11 лет	Авторская. Протокол заседания муниципального экспертного совета от 17от 25.08.11 г
14	«Олекмоведение»	Потапова Наталья Витальевна	1	76	8 – 11 лет	Авторская. Протокол заседания муниципального экспертного совета от 17от 25.08.11 г
15	«Логика с элементами информатики»	Потапова Наталья Витальевна	1	38	6 - 7 лет	Авторская. Протокол заседания муниципального экспертного совета от 17от 25.08.11 г
16	«Школа юного исследователя»,	Рожкова Ольга Юрьевна	1	38	10 - 18 лет	Авторская. Протокол заседания муниципального экспертного совета от 17от 25.08.11 г
17	«Основы экологии»	Суккулова Людмила михайловна	1	76	7 - 9 лет	Авторская. Протокол заседания муниципального экспертного совета от 17от 25.08.11 г
18	«Олекмоведение»	Таций Татьяна Викторовна	1	34	9 – 10 лет	Авторская. Протокол заседания муниципального экспертного совета

						от 17от 25.08.11 г
19	«Практикум по биологии»	Таций Татьяна Викторовна	1	38	10 – 11 лет	
20	«Первые шаги в мультипликацию»	Таций Татьяна Викторовна	1	38	10 – 11 лет	
21	«Основы исследовательской деятельности»	Уйгурова Раиса Иннокентьевна	1	38	6 – 18 лет	Авторская. Протокол заседания муниципального экспертного совета от 17от 25.08.11 г
22	«Занимательная биология»	Федулова Татьяна Владимировна	1	76	10 – 15 лет	Авторская. Протокол заседания муниципального экспертного совета от 17от 25.08.11 г

Комплектование по направлениям детских объединений МБУ ДО ЦТР и ГОШ
на 2015 - 2016 учебный год

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Эколого-биологическое	«Основы экологии»	1	15
	«Занимательная биология»	2	12
	«Практикум по биологии»	1	8
Естественно-научное	«Школа юного исследователя»	20	25
	«Основы исследовательской деятельности»	20	32
	«Я – исследователь»	5	35
	«Твоя Вселенная»	4	45
Научно-техническое	«Логика с элементами информатики»	1	24
	«Инфознайка»	2	25
	«Робототехника»	2	12
	«Сайтостроение»	1	9
	«Интеллектуальные витаминки»	5	61
	«Компьютерная графика»	1	8
	«Первые шаги в мультипликацию»	1	4
	«Разговорный английский»	2	9
	ТГУ	5	23
	«Учись смотреть и видеть»	2	8
Туристско-краеведческое	«Основы проектной деятельности»	2	15
	«Олекмоведение»	8	101

№	Название объединения (по какой направленности)	Распределение нагрузки по годам обучения (в часах)								
		1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		неделя	год	кол-во групп	неделя	год	кол-во групп	неделя	год	кол-во групп
1	Эколого-биологическое									
1.1	«Основы экологии»	2	76	1						
1.2	«Занимательная биология»	2	38	2						
1.3	«Практикум по биологии»	1	38	1						
2	Естественнонаучное									
2.1	«Школа юного исследователя»	19	38	18						
2.2	«Основы исследовательской деятельности»	2	76	3						
2.3	«Я – исследователь»	5	38	5						
3	Научно-техническое									
3.1	«Логика с элементами информатики»	4	38	4						
3.2	«Инфознайка	2	38	2						
3.3	«Интеллектуальные витаминки»	4	34	4						
3.4	«Компьютерная графика»	3	38	3						
3.5	«Первые шаги в мультипликацию»	1	38	1						
3.7	«Робототехника»	1	76	1						
3.9	«Векторная графика и моделирование»	1	38	1						

4	Туристско-краеведческое									
4.1	«Основы проектной деятельности»	2	114	1						
4.3	«Олекмоведение»	6	38	6						
5	Социально - педагогическое									
5.1	«Разговорный английский»	2	114	1						
5.2	ТГУ (экономическая интернет школа)	3	34	3						
5.3	ТГУ (интернет лицей)	1	34	1						

Приложение № 4

Список объединений в МБУ ДО «ЦТР и ГОШ»
на 2015 – 2016 учебный год

№	Направленность объединения	Название объединения	Часов в неделю	Количество воспитанников по годам обучения	ФИО руководителя объединения (педагога)
				1 год	
1	Эколого-биологическое	«Основы экологии»	2	15	Суккулова Л.М.
		«Занимательная биология»	2	12	Федулова Т.В.
		«Практикум по биологии»	1	8	Таций Т.В.
		«Школа юного исследователя»	2	2	Федулова Т.В.
			2	10	Таций Т.В.
			1	2	Молоткова А.Н.
			9	6	Рожкова О.Ю.
			3	3	Рожков Ю.Ф.
			2	2	Кучменко Н.Г.
		«Основы исследовательской деятельности»	2	5	Гажала О.Г.
			3	15	Уйгурова Р.И.
		«Я – исследователь»	5	97	Гажала О.Г.
3	Научно-техническое	«Логика с элементами информатики»	4	60	Потапова Н.В.
		«Инфознайка	2	25	Молоткова А.Н.
		«Интеллектуальные витаминки»	4	54	Молоткова А.Н.
		«Компьютерная графика»	3	35	Молоткова А.Н.
		«Первые шаги в мультипликацию»	1	4	Таций Т.В.
		«Робототехника»	1	10	Курганова Т.Н.

		«Векторная графика и моделирование»	1	9	Курганова Т.Н.
4	Туристско-краеведческое	«Основы проектной деятельности»	2	15	Винокурова И.Н.
		«Олекмоведение»	1	25	Потапова Н.В.
		«Олекмоведение»	5	101	Таций Т.В.
5	Социально – педагогическое	«Разговорный английский»	2	9	Басыгысова Д.Д.
		ТГУ (экономическая интернет – школа)	2	64	Кучменко Н.Г.
		Тгу (интернет – лицей), консультации	1	5	Кучменко Н.Г.

Приложение № 5

Нагрузка педагогов МБУ ДО ЦТР и ГОШ
на 2015 – 2016 учебный год

№	ФИО педагога	Количество часов в год/ Количество часов на индивидуальную работу с	Количество часов в неделю/ Количество часов на индивидуальную работу с
---	--------------	---	--

		обучающимися	обучающимися
1	Басыгысова Д.Д.	76	2
2	Винокурова И.Н.	76	2
3	Гажала О.Г.	114/38	7/2
5	Курганова Т.Н.	152/38	5/2
6	Кучменко Н.Г.	106/38	5/2
7	Молоткова А.Н.	148/38	9/1
8	Потапова Н.В.	114	5
9	Рожкова О.Ю.	38/38	9/9
10	Рожков Ю.Ф.	38/38	3/3
11	Суккулова Л.М.	76	76
12	Таций Т.В.	148/38	9/2
13	Уйгурова Р.И.	38	2
14	Федулова Т.В.	114/38	4/2